

La balanza estudiantil favorece a la Argentina

Ezequiel J. Stolar

Los argentinos nos hemos acostumbrado a escuchar los más diversos idiomas y hasta nuestro español con toda suerte de giros y acentos. Turistas de todas partes del mundo, noticias de cruceros anclados en nuestro puerto, el denominado "turismo médico", ya forman parte de nuestro paisaje urbano.

También en prácticamente todas las universidades, encontramos cientos de estudiantes extranjeros, por lo que resulta oportuno –frente al alud de indicadores, datos, balanzas comerciales, fiscales, de pagos– ver cómo estamos en una "embrionaria" balanza estudiantil universitaria.

Si comparamos nuestra realidad con la de Estados Unidos, veremos que el número de estudiantes extranjeros en ese país creció un 3 % en el período académico 2006/2007, con un total de 582.984. El liderazgo en la materia lo tiene India, con 83.833 estudiantes, seguida por China (67.723), Corea, Japón, Taiwan, Canadá y México. Otros países latinoamericanos son Brasil, con 7.126, y Colombia, con 6.750 alumnos.

El Instituto de Educación Internacional (IIE, por sus siglas en inglés) reporta que nuestros compatriotas que estudian en Estados Unidos son 2.813, lo que implica un 7,2% menos respecto del año lectivo anterior.

Se estima que los estudiantes extranjeros dejan, por todo concepto, a la economía de Estados Unidos aproximadamente 14.500 millones de dólares, algo así como 24.872 dólares por estudiante por año. El Departamento de Comercio describe a la enseñanza superior como el quinto servicio más importante del sector exportador. La estimación arroja que nuestros estudiantes en ese país dejan casi 70 millones de dólares al año.

Este panorama parecería desalentador, pero la balanza requiere de "los otros datos". En nuestro país estudian 2.865 estadounidenses, lo que implica un crecimiento del 42,3% respecto de 2006. La Argentina es la nación sudamericana que más creció en el último año. Se estima que los estudiantes norteamericanos dejan en nuestras tierras cerca de 162.445.000 pesos por año.

Ahora bien, ¿qué es lo que van a estudiar los argentinos al país del Norte? Los datos son esclarecedores: ciencias comerciales y management (18%), ingeniería (15%), física (9%), ciencias sociales (8%), matemáticas y ciencias de la computación (8%), arte (8%), ciencias de la salud (5%), idioma intensivo (4%), educación (3%) y humanidades (3%). Este último rubro creció más del 30% y ciencias sociales, el 6%.

De los 223.534 estudiantes estadounidenses en el exterior, el 15% viene a Latinoamérica. Los tres mayores campos de estudio son ciencias sociales, comerciales y management y humanidades.

En la última década, el porcentaje de norteamericanos que cursa ciencias comerciales en otro país creció del 14 al 18%.

Los datos exhiben una paradoja, propia de un mundo globalizado. Muchos alumnos del Norte estudian en el exterior las mismas carreras que los extranjeros en Estados Unidos.

Sin duda, una excelente noticia es que por primera vez, la "balanza estudiantil", medida en número de estudiantes, es positiva frente a Estados Unidos (2.865 vs. 2.813). Además, nuestro país recibe más estudiantes norteamericanos que Brasil y Chile, y creció más que éstos e incluso que México. Las razones las encontramos en la favorable relación peso/dólar, en las campañas de promoción y en las bellezas naturales, pero fundamentalmente en el alto nivel académico.

Si consideramos su trascendencia económica, coincidiremos en que el turismo estudiantil ofrece una inmejorable oportunidad más allá de las ventajas de los precios de los commodities agrícolas. Estos datos alentadores abren perspectivas únicas que no debemos dilapidar: es necesario hacer de los estudiantes extranjeros que vienen a nuestro país verdaderos embajadores argentinos en el exterior.

Disponível em: <<http://www.ee.clarin.com>> Acesso em: 1/4/2008.

A utilização deste artigo é exclusivo para fins educacionais.