

Região Nordeste tem a maior redução de inscrições no País

Foram 567,6 mil matrículas a menos; para especialistas, qualidade do ensino deve ser meta

Lígia Formenti
BRASÍLIA
Mariana Mandelli

Dados preliminares do Censo Escolar apontam que a queda do número de matrículas ocorreu em todo o País. A maior redução foi registrada no Nordeste (567.648 inscrições a menos), seguido pelo Sudeste, com diferença de 395.406.

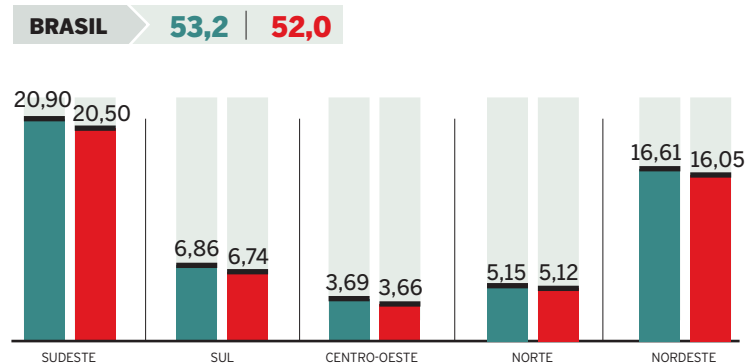
Logo após vem a Região Sul, com um número 111.634 menor do que o apresentado em 2008. As menores diferenças foram no Centro-Oeste (32.405) e no Norte (25.943). Quando se analisa por faixa de ensino, a queda também foi notada em vários segmentos. A exceção são as creches, que registraram um aumento de 6% no número de matrículas no período. Na pré-escola, a queda foi de 3,5% e nas turmas de 1ª a 4ª série, de 2,8% (mais informações nesta página).

Para especialistas ouvidos pelo **Estado**, a aprovação dos alunos na educação básica, que impulsionou o fluxo escolar no Brasil, é apontada como positiva. A maior fluência na escola significa que cada vez mais os estudantes estão completando

RAIO X DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Número de matrículas

EM MILHÕES ■ DADOS FINAIS 2008 ■ DADOS PRELIMINARES 2009



os ciclos de ensino – ou seja, estão concluindo as séries e repetindo menos. “Como antes tínhamos mais reprovações e muita gente fora da escola, foram criadas políticas de estímulo à permanência, como a progressão continuada”, explica Romualdo de Oliveira, professor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP). A maior permanência na escola significa que um número cada vez maior de alunos

vai acabar o ciclo em que está matriculado, sem desistir. “Quando você tem um número maior de pessoas concluindo, você completa o ciclo e o número total de matrículas diminui naturalmente.”

O decréscimo das matrículas também pode apontar que os estudantes mais velhos, que não fazem parte da faixa etária da educação básica (até os 18 anos), estejam terminando os estudos. “É uma questão de pagar

Matrículas 2009 (dados preliminares)

	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO
Brasil	31.490.955	8.280.875
Sudeste	12.039.611	3.336.935
Sul	4.138.284	1.134.795
Centro-Oeste	2.282.139	604.365
Norte	3.276.628	713.323
Nordeste	9.754.293	2.491.457

Número de escolas

	DADOS PRELIMINARES 2009	DADOS FINAIS 2008
Brasil	194.546	199.761
Sudeste	57.733	58.161
Sul	25.097	25.750
Centro-Oeste	9.823	9.871
Norte	24.168	24.764
Nordeste	77.725	81.215

INFOGRÁFICO/AE

a dívida social com os que estavam atrasados”, diz Oliveira.

Apesar das indicações positivas, os especialistas apontam a questão da qualidade do ensino ainda como preocupante. Identificar as crianças que não estão na escola, acompanhar aqueles que têm idade superior à faixa etária adequada e identificar os estudantes que estão em defasagem de conteúdo são os maiores desafios. “Esse fluxo maior na educação básica é fa-

to, mas o governo deve investir na qualidade”, afirma Maria Amabile Mansutti, coordenadora técnica do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec). ●

Anuncio