A utilização deste artigo é exclusiva para fins educacionais.

La educación en Argentina

En entrevista a Linha Direta, el ministro de Educación de Argentina, Alberto Sileoni, apunta algunas de las principales cuestiones educativas en su país

Primer país latinoamericano en celebrar el Bicentenario de Independencia, Argentina tiene mucho que conmemorar, pero todavía hay mucho trabajo, según el ministro de Educación, Alberto Sileoni. Hay avances, por ejemplo, en la inclusión digital, con un programa que prevé el acceso a tres millones de estudiantes de la escuela secundaria. Pero, ¿y la formación de los docentes? El desafío será dotar de sentido a la tecnología. El ministro garantiza que Argentina tiene mucho para compartir con los países vecinos de Iberoamérica. Síganos y vea cuál es la visión de Sileoni.

En su última entrevista a Linha Direta, nos ha dicho que era necesario invertir más en inclusión digital, entre otros retos. ¿Qué ha sido hecho en este último año?

Estamos con un programa muy importante de dotación de recursos informáticos para todos los chicos de las escuelas secundarias, programa que anunció la presidenta en abril de 2010. Éste va a terminar distribuyendo, de aquí hasta 2012, tres millones de computadoras que, para nosotros, es una suma muy importante.

A educação na Argentina

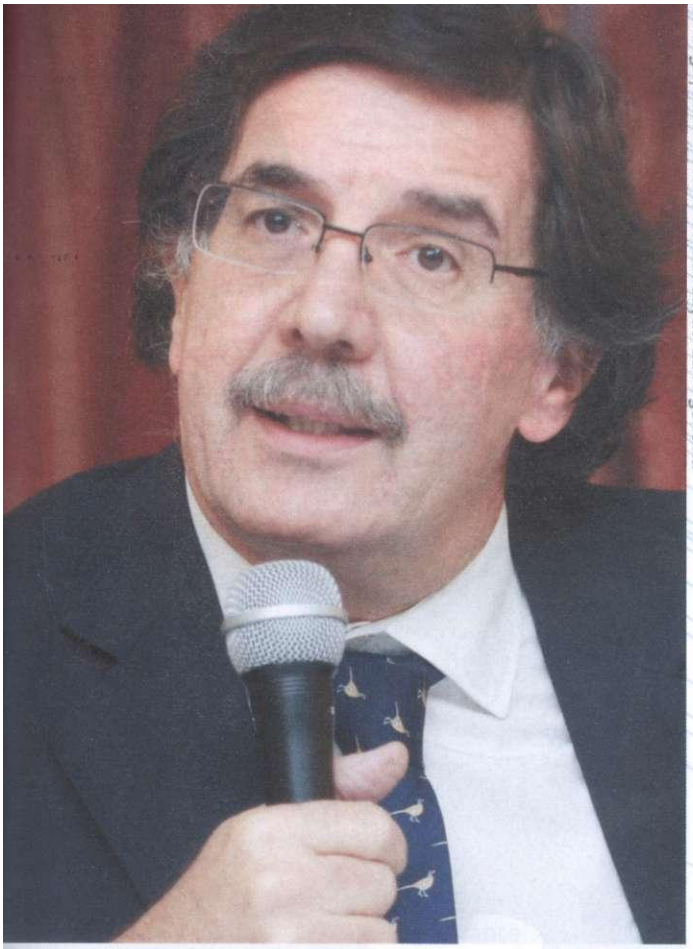
Em entrevista à Linha Direta, o ministro da Educação da Argentina, Alberto Sileoni, aponta algumas das principais questões educacionais em seu país

Primeiro país latino-americano a celebrar o bicentenário da Independência, a Argentina tem muito a comemorar, embora ainda exista bastante trabalho a ser feito, segundo o ministro da Educação, Alberto Sileoni. Há avanços, por exemplo, na inclusão digital, com um programa que prevê o acesso a três milhões de estudantes da escola secundária. Mas, e a formação dos professores? O desafio é dar aplicabilidade à tecnologia. O ministro garante que a Argentina tem o que compartilhar com os países vizinhos da América Latina. Acompanhe-nos e veja qual é a visão de Sileoni.

Em sua última entrevista à Linha Direta, o senhor disse que era necessário investir mais na inclusão digital, entre outros desafios. O que foi feito no ano passado?

Estamos com um programa muito importante para disponibilizar recursos de informática para todas as

A utilização deste artigo é exclusiva para fins educacionais.



Divulgação Ministério da Educação da Argentina

Alberto Sileoni, ministro de Educación de Argentina // Alberto Sileoni, ministro da Educação da Argentina

La presidenta tomó la decisión de que éste programa continuará después de nuestra gestión de gobierno. Nosotros tendremos elecciones en octubre de 2011. El programa va a estar terminado, aunque son programas que no terminan nunca, porque siempre va a haber algo para renovar. Estamos en un proceso muy importante, ya con resultados positivos. Cuando vamos a distribuir computadoras siempre hay una primera impresión positiva y que moviliza, por supuesto no nos contentamos con eso. Las máquinas llegan con 50 programas distintos. Tenemos un gran desafío de dotar de sentido a la tecnología.

¿Ya hay programas de formación para los maestros?

Sí. Hay programas que han empezado el año pasado [2009]. Hay uno que estamos implementando con la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) para la capacitación de miles de docentes que, a la vez, tengan la tarea de capacitar a otro y hacerse cargo de la tecnología en las escuelas. Es una acción del Ministerio de Planificación Fe-

crianças do ensino secundário, programa anunciado pela presidente em abril de 2010. Distribuiremos, até 2012, três milhões de computadores, o que é, para nós, uma quantia muito significativa.

A presidente anunciou a decisão de dar continuidade a esse programa mesmo depois de nossa gestão de governo, já que teremos eleições em outubro de 2011. É o tipo de programa que nunca termina, pois sempre haverá renovação. Estamos em um processo muito importante, com resultados positivos. Quando vamos distribuir computadores, sempre existe uma primeira impressão positiva e mobilizadora. No entanto, não nos contentamos com isso. As máquinas chegam com 50 programas diferentes. Ou seja, temos um grande desafio para dar aplicabilidade à tecnologia.

Já existem programas de formação para os professores?

Sim, há programas que começaram no ano passado [2009]. Existe um que estamos implementando com a Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) para a capacitação de milhares de professores, que, por sua vez, têm a tarefa de educar e utilizar a tecnologia nas escolas. É uma ação do Ministério de Planejamento Federal da Argentina, que também disponibiliza a conectividade. O Fundo de Pensão dos Aposentados é quem capitaliza e financia a compra e, nós, como Ministério da Educação, temos o enorme desafio da capacitação de professores e da construção de um plano educacional que dê aplicabilidade à tecnologia que entra na sala de aula.

A Argentina é o primeiro país a comemorar o seu bicentenário da Independência. O que há para comemorar?

Em primeiro lugar, 200 anos de independência é um presente para o ser humano. Quando nascemos, a pátria já estava feita, foram outros que a fizeram. Historicamente, temos que celebrar a cultura, o fato de pertencer a um grupo social, uma nação. Creio que temos feito muitas coisas positivas na Argentina, não só com a educação, mas com o trabalho, a justiça, o emprego, a construção de rodovias, estradas, pontes. É para comemorar, pois estamos em um momento de crescimento econômico, de melhor distribuição da riqueza. Mas não são comemorações

A utilização deste artigo é exclusiva para fins educacionais.

deral de Argentina, que también va a proveer la conectividad. La Caja de Previsión Social de los Jubilados es la que nos capitaliza y financia la compra y, a nosotros, como Ministerio de Educación, nos queda el enorme reto de la capacitación docente y de la construcción de un plan educativo que le dé sentido a esta tecnología que entra en aula.

Argentina es el primer país a celebrar su Bicentenario de Independencia. ¿Qué hay para conmemorar?

Primero, 200 años de independencia es un regalo para el ser humano. Cuando nacemos, la patria ya estaba hecha, la hicieron otros. Históricamente, hay que festejar una cultura, el hecho de pertenecer a un colectivo social, a una nación. Creo que hemos hecho muchas cosas positivas en Argentina, no sólo con la educación, sino que también con el trabajo, con la justicia, con el empleo, con la construcción de carreteras, rutas, puentes. Es para festejar, pues estamos en un momento de crecimiento económico, de mejor distribución de la riqueza. Pero no son festejos irracionales, donde uno no deja de ver lo que le falta. Nos preocupamos con los chicos que debían estar dentro de la escuela y no están, con la calidad educativa y muchas otras cosas.

Tenemos un gran desafío de dotar de sentido a la tecnología. //
... temos um grande desafio para dar aplicabilidade à tecnologia.

¿Cuántos son los chicos fuera de la escuela?

Si tomamos los chicos de 13 a 17 años, creo que vamos a tener 400 mil chicos fuera de la escuela. Se ha incorporado un programa de asistencia universal, que se llama *Asignación Universal por Hijo*, que ha hecho con que muchos chicos vuelvan a la escuela. Pero todavía hay mucho trabajo.

¿Qué experiencia Argentina puede compartir con los países de Iberoamérica?

Maron

exageradas, nas quais deixamos de ver o que está faltando. Nós nos preocupamos com as crianças que deveriam estar dentro da escola, e não estão, com a qualidade da educação e muitas outras coisas.

Quantas crianças estão fora da escola?

Se considerarmos os adolescentes de 13 a 17 anos, acho que vamos ter 400 mil crianças fora da escola. Foi implementado um programa de assistência universal, que se chama *Asignación Universal por Hijo*, que tem feito com que muitas crianças voltem a estudar. No entanto, ainda há muito trabalho.

Que experiência a Argentina pode compartilhar com os países da América Latina?

Creio que todos os países têm coisas a ensinar. Podemos compartilhar este processo de ter um computador por criança, um canal educativo que temos e que prova que a qualidade e o entretenimento podem vir juntos. Temos aumentado o número de alunos na escola técnica, a tecnologia chegou a todas as crianças,

A utilização deste artigo é exclusiva para fins educacionais.

Creo que todos los países tenemos cosas para enseñarnos. Podemos compartir este proceso de conectar igualdad, de una computadora por chico, un canal educativo que tenemos y que prueba que la calidad y el entretenimiento pueden venir de la mano. Hemos aumentado el número de alumnos en la escuela técnica, tenemos la *Asignación Universal por Hijo* que ha llegado a todos los chicos, tenemos muy buenos materiales en educación sexual, una reforma en la educación media, una cantidad de cosas que siempre ponemos a disposición de otros países.

¿Cuál es la importancia de la educación técnico profesional?

Si quisiesemos hacer un país pequeño y de servicios no tendría ninguna importancia. Pero si quisiesemos hacer un país pujante, productivo, de trabajadores, de técnicos, de obreros calificados, es decir, si se quiere tener a la industria en pleno funcionamiento, es muy importante.

¿Argentina tiene tradición en la formación técnico profesional?

Tenemos la cultura y somos un país que, a diferencia de otros, donde educación y trabajo estuvieron mucho más ligado tempranamente, nuestro país no tanto. Quien se educaba no trabajaba y viceversa. Es una tradición que hay que cultivarla. Ahora lo que hemos hecho es una ley de educación técniça que dota a las escuelas de recursos y tecnologías.

Y por la educación de jóvenes y adultos, ¿qué ha sido hecho?

Tenemos un programa de alfabetización muy importante. Es el *Encuentro*. Estamos avanzando mucho. Pero, Argentina no es un país con alta tasa de analfabetismo.

¿Cuál es la tasa?

Menos de 2% la tasa nacional. Pero si vas a alguna provincia, la tasa puede estar en 7%. En el interior, entre las mujeres, puede estar en 30%. Hay que seguir trabajando e invirtiendo, porque es una modalidad que nunca estuvo demasiado priorizada. ■

existem muitos materiais bons sobre educação sexual e implementamos a reforma do ensino secundário, enfim, uma quantidade de coisas que sempre colocamos à disposição de outros países.

Qual é a importância da educação técnico-profissional?

Se o desejo é fazer um país pequeno e de serviços, esse tipo de educação não tem nenhuma importância. Mas, se o que se pretende é construir um país forte e produtivo, de trabalhadores, de técnicos e de operários qualificados, se queremos ter a indústria em pleno funcionamento, ela se torna muito importante.

Hay que seguir trabajando e invirtiendo... // É necessário continuar trabalhando e investindo...

A Argentina tem uma tradição na formação técnico-profissional?

Nós temos a cultura e somos um país em que a educação e o trabalho estiveram, desde cedo, muito ligados, ao contrário de outros países, em que quem se educava não trabalhava e vice-versa. É uma tradição que deve ser cultivada. Agora, o que temos feito com relação à educação técnica é dotar as escolas de recursos e tecnologias.

E para a educação de jovens e adultos, o que tem sido feito?

Temos um programa de alfabetização muito importante: o *Encuentro*. Estamos avançando muito, mas a Argentina não é um país com elevada taxa de analfabetismo.

Qual é a taxa?

A taxa nacional é menos de 2%. Entretanto, se você vai a uma província, a taxa pode ser de 7%. No interior, entre as mulheres, pode estar em 30%. É necessário continuar trabalhando e investindo, porque é uma modalidade que nunca foi muito priorizada. ■

Fonte: Linha Direta, Belo Horizonte, ano 14, n. 154, p. 18-21, jan. 2011.