

## **Vencedores do Nobel: progresso da ciência depende da educação**

A educação universal de qualidade é fundamental para o desenvolvimento da ciência e permite atingir objetivos que poderiam parecer impossíveis, afirmaram nesta quarta-feira em Estocolmo, na Suécia, alguns dos vencedores dos Prêmios Nobel deste ano. Os ganhadores nas áreas de Física, Química e Economia deram uma entrevista coletiva na qual defenderam a importância do apoio à ciência básica.

O professor americano Brian Schmidt - um dos três Nobel de Física - ressaltou que a sociedade se desenvolve por meio da tecnologia e da inovação, mas que na base está a pesquisa fundamental, com a qual se chega "a revoluções que nos permitem inventar coisas".

Quando Albert Einstein formulou a teoria da relatividade "muitos se perguntaram para que servia" e, no entanto, agora é imprescindível, disse o Nobel de Química, o professor israelense Dan Shechtman. "Às vezes é preciso esperar anos" para ver os resultados de uma descoberta, mas sem eles "o mundo seria agora muito diferente", afirmou o descobridor dos "quase-cristais", estruturas nas quais os átomos se agrupam em um padrão aperiódico, que não se repete, e que a ciência considerava impossível.

No entanto, antes da ciência fundamental, a base está em uma educação de qualidade para todos desde os primeiros anos. "Temos que melhorar a educação básica para todos", disse Shechtman, acrescentando que os países que "privam seus filhos de uma boa educação" estão lhes negando a oportunidade de terem um bom futuro.

O astrônomo Adam Riess, outro dos vencedores na área de Física, considerou a educação "uma ferramenta essencial" para qualquer país que queira "alcançar excelência em pesquisa fundamental", embora também seja importante que os Governos distribuam os recursos e a organização das universidades.

O químico descobridor dos "quase-cristais" se dirigiu ainda aos adolescentes para dar um conselho sobre como ser bem-sucedido em ciência e em tecnologia. "Eles têm que ser especialistas em uma matéria e para isso é preciso começar desde cedo, ainda no colégio (...) mesmo que depois queiram mudar" porque isso abrirá um amplo caminho pela frente.

### **Trabalho em equipe**

Parte dos prêmios Nobel deste ano foram dados a pessoas que trabalhavam em equipes internacionais, cujo papel é cada vez mais importante em projetos, como o que valeu o prêmio de Física, sobre a expansão acelerada do Universo, salientou Saul Perlmutter, um dos vencedores.

Para esse tipo de projeto é preciso contar "com o esforço de grandes equipes, aparelhos sofisticados e pessoas que venham de vários países e com diversas habilidades".

Christopher Sims, que ganhou junto com Thomas Sargent o Nobel de Economia, explicou que a pesquisa na área econômica costuma ser feita em grupos pequenos, mas o trabalho que o levou a ganhar o Nobel contou "com a influência de grandes equipes de economistas dos bancos centrais de todo o mundo".

Sobre o rumo de suas futuras pesquisas, Shechtman indicou que ganhar o Nobel não é apenas o maior prêmio para um cientista, mas traz também uma grande responsabilidade "já que o mundo inteiro olha para o que o pesquisador fará depois".

Os vencedores em Física concordaram que após descobrirem que o Universo está se expandindo cada vez mais depressa, agora é preciso dar uma resposta a esse fenômeno, que já gera especulações sobre a ação da "misteriosa" energia negra, da qual pouco se sabe.

Sims usou o trabalho para criar novos modelos de escala, além de "redefinir" a teoria das "expectativas racionais", sobre a qual Sargent se debuçou. Essas pesquisas "forneceram novos

conhecimentos fundamentais para nos ajudar a entender melhor o mundo em que vivemos", afirmou o secretário permanente da Real Academia Sueca de Ciências, Staffan Normark, que apresentou os vencedores.

A Academia "reconhece seus esforços e os cita em seus discursos" para fortalecer o apoio à ciência básica, concluiu Normark.

**Fonte: Portal Terra/Educação [Portal].**

**Disponível em: <<http://noticias.terra.com.br/>> Acesso em 8 dez. 2011.**

A utilização deste artigo é exclusiva para fins educacionais.